



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

«МИР ПРОФЕССИЙ»



Дидактическое
пособие –
лэпбук
для детей
младшего
дошкольного
возраста



Целевая аудитория: воспитатели, дети 3-4 лет.

Проблемное поле: для систематизации детских представлений и формирования ценностного отношения к результатам труда человека используются образовательно-игровые ситуации, и приходится искать новые средства обучения, которые соответствовали бы новым требованиям и целям образования. Одним из способов достижения этой цели образования является – использование технологии «лэпбук».

Цель: формирование первоначальных представлений детей о профессиях, развитие познавательного интереса и логического мышления.



Аннотация:

Лэпбук «Мир профессий» представляет собой картонную папку-раскладушку. Папка содержит различные дидактические игры, задания и демонстрационный материал по ранней профориентации:

- картотека «Загадки для детей о профессиях»;
- картотека «Стихи о профессиях»;
- дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»;
- картинки «Профессии»;
- дидактическая игра «Одень куклу по загаданной профессии»;
- игра-лото «Кому это нужно для работы?»

Дидактическое пособие можно использовать в образовательной процессе при организации совместной работы педагога и детей, а также индивидуальной деятельности детей.



Содержание дидактического пособия.

Картотека «Загадки для детей о профессиях». Содержит карточки с загадками, карточки с изображением профессий.

Задачи: учить отгадывать загадки, закреплять знания о профессиях людей, развивать внимание, память, сообразительность.

Использование загадок в работе позволяет развивать мышление ребёнка, скорость реакции психических процессов, а также проверить, смогут ли дети узнать профессии по загадкам.

Картотека «Стихи о профессиях». Содержит карточки со стихами и картинками профессий.

Цель: развитие познавательно-речевой активности у детей.

Задачи:

расширить и закрепить знания детей о профессиях.

Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (врач, парикмахер, воспитатель, повар, продавец).

Расширять словарь детей за счет имен существительных (названий предметов - орудий труда различных профессий).

Развивать слуховое внимание, умение отгадывать загадки.

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».

Содержит круг Луллия с изображениями профессий и карточки с изображением инструментов, оборудования.

Цель: закрепление знаний детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессий.

Демонстрационный материал в виде карточек «Профессии».

Цель: расширение и обогащение кругозора, словарного запаса детей.

Игра-лото «Кому это нужно для работы?».

Содержит карточки для игры в лото, карточки с полями.

Цель: обобщение знаний детей о профессиях и расширение знаний о назначении тех или иных предметов, связанных с профессией.

Ход игры: в лото играют по традиционным правилам – необходимо заполнить все поля своих карточек. В игре могут участвовать 5 игроков (воспитатель и 4 ребенка). Детям раздаются карточки с изображением профессии.

Игрок, на карточке у которого имеется соответствующая названному инструменту профессия, берет карточку, накладывает ее на пустой квадрат. Задача ребенка – правильно собрать всю карточку.



Дидактическая игра «Одень куклу по загаданной профессии».

Цель: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть

соответствующие профессии.

Игровые действия: поиск нужных предметов одежды в соответствии с названной профессией.

Оборудование игры: на столе у педагога разложены плоскостные изображения рабочей одежды для кукол, на подставках — плоскостные изображения кукол: мальчики и девочки, по 1-2 картинке с изображением различных инструментов (для разных профессий).

Ход игры: педагог рассказывает детям о том, что куклы собираются на работу, каждый должен одеться в рабочий костюм. Дети могут догадаться, кем работает каждый, по картинке, которая лежит рядом с куклой.

Материал подготовили:

- Половинчик Е.В., воспитатель МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»
- Кузнецова И.М., воспитатель МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»





«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»



Дидактическое
пособие
фетробук
для детей
младшего
дошкольного
возраста

Целевая аудитория: воспитатели, дети 3-4 лет.

Проблемное поле: для систематизации детских представлений и формирования ценностного отношения к результатам труда человека используются образовательно-игровые ситуации, и приходится искать новые средства обучения, которые соответствовали бы новым требованиям и целям образования. Одним из способов достижения этой цели образования является – использование технологии «фетробук».

Цель: формирование первоначальных представлений детей о профессиях, развитие познавательного интереса и логического мышления.



Аннотация:

Фетробук «Все профессии важны» – нетрадиционное многофункциональное игровое пособие для развития детей дошкольного возраста. На 10 страницах фетробука представлен широкий спектр элементов для развития кругозора, мелкой моторики у ребенка. Элементы представляют собой плоскостные фигуры из фетра с изображением людей различных профессий, инструментов, оборудования и транспорта, которые крепятся на липучках. Под руководством педагога, ребенок выполняет различные задания, направленные на раннюю профорientацию:

- «Собери дом из геометрических фигур»
- «Собери светофор»;
- «Потуши пожар»;
- «Кому, что нужно для работы»;
- «Найди фигуру по загаданной профессии».

Дидактическое пособие можно использовать в образовательной процессе при организации совместной работы педагога и детей, а также индивидуальной деятельности детей.



Содержание дидактического пособия.

Задание «Собери дом из геометрических фигур».

Задача: развивать зрительное восприятие целого предмета, состоящего из нескольких плоскостных фигур. Воспитатель рассказывает о профессии «Строитель». Дети составляют дом из геометрических фигур.

Задание «Собери светофор».

Задачи: закреплять знания цветовых эталонов (красный, желтый, зеленый); учить ориентировке в пространстве (вверху, внизу, между). Ребенку необходимо найти страницу с изображением светофора и правильно его собрать с помощью элементов.



Задание «Кому это нужно для

Задачи: упражнять детей в умении подбирать инструменты и материалы, необходимые для труда людей различных профессий; называть трудовые действия с данными предметами.



Задание «Потуши пожар».

Задача: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем. Ребенку необходимо определить кто будет тушить пожар и с помощью какого оборудования и специального транспорта.



Задание «Найди фигуру по загаданной профессии».

Задачи: формировать навык соотношения рабочей одежды с профессией человека; называть соответствующие профессии. Воспитатель рассказывает о том, что у различных профессий есть своя специальная форма, инструменты, транспорт. Ребенку необходимо закрепить персонажа на необходимой странице.

Материал подготовила:

• Макарова Т.В., воспитатель МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

«ПРОФЕССИИ»



Дидактическое
пособие
для детей
старшего
дошкольного
возраста

Целевая аудитория: воспитатели, учителя-логопеды, дети старшего дошкольного возраста.

Проблемное поле: в настоящее время профессиональной ориентации отводится новая роль – необходимость создания условий для выявления интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе. Данное пособие доступно, многофункционально, вариативно, насыщено играми, упражнениями, логическими задачами.

Цель: знакомство детей со множеством профессий, с тем, какой инвентарь используют люди той или иной профессии, как выглядит их специальная одежда и головные уборы, рабочее место и транспорт.



Аннотация:

Пособие «Профессии» представляет собой каркас, изготовленный из фанеры с накладными панелями:

- Круг Луллия «Кому что нужно для работы?»;
- Мини-книжка «Стихотворения о профессиях»;
- Интерактивное поле «Расскажи о профессиях»;
- Игра на липучках «Назови профессию. Специальные головные уборы»;
- Поле «Ответь на вопросы!»;
- Игра «найди и покажи»;
- Интерактивный круг-викторина «Профессии в сказках»;
- Ребус;
- Игровое задание «Составь рассказ по картинкам. Озаглавь его»;
- Игры с маркером из серии «Пиши-стирай»: «Найди отличия», «Помоги людям разных профессий пройти по дорожкам за необходимыми для работы вещами!», «Найди спящего космонавта!» ;
- Игра «Найди место работы»;
- Игра «Профессии и транспорт»;
- Пословицы и поговорки о труде;
- Лото «Кому что нужно для работы?»;
- Мини-панель «Кто работает в детском саду?»;
- Лабиринт;
- Раскраски.

Дидактическое пособие можно использовать в разных видах деятельности с группой детей, в индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности детей.

Содержание дидактического пособия. Игровые ситуации.

Круг Луллия «Кому что нужно для работы?». Игра направлена на расширение представлений о профессиях, обогащение словаря ребенка, развитие познавательной активности. Используется двойной круг. Можно использовать два варианта игры. Первый вариант: на одном круге размещаются картинки с изображением представителя профессии, на других – атрибуты, необходимые для данной профессии. Второй вариант: детям предлагается найти ошибки.

Мини-книжка «Стихотворения о профессиях». Способствует развитию общения и коммуникативных качеств детей. Читаем, выделяем важные моменты.

Панель: интерактивное поле «**Расскажи о профессиях**», игра на липучках «**Назови профессию. Специальные головные уборы**», поле «**Ответь на вопросы**», игра «**Найди и покажи**», интерактивный круг-викторина «**Профессии в сказках**». Способствует развитию нестандартного мышления, сообразительности, умению логично рассуждать.

Ребус.

Задачи: закрепить знания о правилах разгадывания ребусов и продолжать формировать умения разгадывать простые ребусы.

Игровое задание «Составь рассказ по картинкам. Озаглавь его».

Составить по плану рассказ о профессии.

Игры с маркером из серии «Пиши-стирай»: «Найди отличия», «Помоги людям разных профессий пройти по дорожкам за необходимыми для работы вещами!», «Найди спящего космонавта», «Лабиринт».

Задачи: вызвать интерес к решению задач путём зрительного и мыслительного анализа; развивать логическое и пространственное мышление, умение достигать цели.

Игры «Найди место работы», «Профессии и транспорт».

Определить по картинкам, что к какой профессии относится. Лото «Кому что нужно для работы?».

Задачи: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира, необходимых для работы людям разных профессий, развитие зрительного внимания, памяти и логического мышления.



Мини-панель «Кто работает в детском саду?»:

Задачи: вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; закрепить знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду; активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда, действий работника; развивать связную речь, умение отвечать полным предложением; воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада; вызвать стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.

Игра «Кто что делает?».

Воспитатель читает загадку, а дети называют профессию.

Игра «Путаница».

Дети помогают разобраться в сложной ситуации. Предметы-помощники перепутались.

Раскраски.

Задача: расширить кругозор, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал подготовили:

- Глинских Л.Н., воспитатель МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»
- Горенкова Т.Н., воспитатель МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»

